

Tantárgy neve: EU ismeretek a kertészetben	Kreditértéke: 3																														
A tantárgy besorolása: Szakmai törzsanyag, kötelező																															
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” (kredit%) 100% elmélet																															
A tanóra típusa és óraszám: 2 óra előadás és 0 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: például esetismertetések, tematikus prezentációk, üzemlátogatás, demonstrációs laboratóriumi gyakorlatok, terepi bemutatók, stb.																															
A számonkérés módja: Kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: önálló projektfeladatok, számítási feladatok, tervezési feladatok, laboratóriumi gyakorlat előtti kis ZH, stb.																															
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): IV. félév																															
Előtanulmányi feltételek: -																															
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások																															
A tantárgy célja, hogy a hallgató megismerje az Európai Unió szerepét, nem csak hagyományos értelemben, hanem a különböző szakpolitikák esetében is. A tárgyalt témaköröket nemzetközi kitekintésben is el tudja helyezni, a képzés során szerezzék meg az alapfogalmak használatának készségét. Rendelkezzenek azokkal az információkkal az EU-ról, amelyek segítik őket jövőjük építésében. Ismerjék meg az agrárpolitikának az integrációban kezdetektől betöltött szerepét, információt nyerjenek a nemzetközi agrárpiacról, elméleti háttéréről. Tájékozódjanak a környezetpolitika térnyeréséről, alapelveiről, mely tudás alapja lehet a környezettudatos gondolkodás formálásának. Tisztában legyenek az egységes piac nyújtotta lehetőségekkel és követelményekkel. A tantárgy keretén belül megismerjék az integrációval járó változásokat, különös tekintettel a mezőgazdaságra, ezen belül a kertészetre.																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Heti bontott tematika</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>EU története, jogrendszere, integrációs formák</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Az Európai Uniót működtető intézmények</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Nemzetközi agrárpolitika</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Közös Agrárpolitika (KAP) 50 éve</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Közös Agrárpolitika (KAP) 2014-2020</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Vidékfejlesztési jogszabály 2014-2020</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Környezetpolitika kialakulása és működési rendszere. A fenntartható fejlődés fontosabb dokumentumai az EU-ban</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Vidékpolitika, vidékfejlesztés</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Vidékfejlesztési jogszabály 2014-2020</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Közösségi politikák</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Nemzeti vidékstratégia</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Fejlesztési programok Magyarországon</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Innováció a magyar mezőgazdaságban és vidékfejlesztésben</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Élelmezés-, energia- és környezetbiztonság</td></tr> </tbody> </table>		Heti bontott tematika		1.	EU története, jogrendszere, integrációs formák	2.	Az Európai Uniót működtető intézmények	3.	Nemzetközi agrárpolitika	4.	Közös Agrárpolitika (KAP) 50 éve	5.	Közös Agrárpolitika (KAP) 2014-2020	6.	Vidékfejlesztési jogszabály 2014-2020	7.	Környezetpolitika kialakulása és működési rendszere. A fenntartható fejlődés fontosabb dokumentumai az EU-ban	8.	Vidékpolitika, vidékfejlesztés	9.	Vidékfejlesztési jogszabály 2014-2020	10.	Közösségi politikák	11.	Nemzeti vidékstratégia	12.	Fejlesztési programok Magyarországon	13.	Innováció a magyar mezőgazdaságban és vidékfejlesztésben	14.	Élelmezés-, energia- és környezetbiztonság
Heti bontott tematika																															
1.	EU története, jogrendszere, integrációs formák																														
2.	Az Európai Uniót működtető intézmények																														
3.	Nemzetközi agrárpolitika																														
4.	Közös Agrárpolitika (KAP) 50 éve																														
5.	Közös Agrárpolitika (KAP) 2014-2020																														
6.	Vidékfejlesztési jogszabály 2014-2020																														
7.	Környezetpolitika kialakulása és működési rendszere. A fenntartható fejlődés fontosabb dokumentumai az EU-ban																														
8.	Vidékpolitika, vidékfejlesztés																														
9.	Vidékfejlesztési jogszabály 2014-2020																														
10.	Közösségi politikák																														
11.	Nemzeti vidékstratégia																														
12.	Fejlesztési programok Magyarországon																														
13.	Innováció a magyar mezőgazdaságban és vidékfejlesztésben																														
14.	Élelmezés-, energia- és környezetbiztonság																														
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok																															
Az EU ismeretek a kertészetben tárgyhöz nem tartozik gyakorlat.																															
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)																															

Kötelező szakirodalom:

- Popp József – Oláh Judit (szerk.) (2016): Közös Agrárpolitika
- Popp József (2004) Az EU Közös Agrárpolitikájának elmélete és nemzetközi mozgástere. Kiadó: Európai Agrárpolitika Kft. ISBN 963 217 735 5
- Biró Szabolcs – Nemes Gusztáv (2014): Vidékfejlesztési támogatások, lehívások, eredmények. Gazdálkodás
- European Commission (2013): Impact indicators. Draft – Work in progress. Updated following political agreement on CAP reform
- Fehér I. – Katonáné Kovács J. – Szűcs I. (2006): Az Európai Unió intézményrendszere (Európai uniós alapismeretek) c. Egyetemi jegyzet (Szerk. Szűcs István) DE ATC AVK 2006

Ajánlott szakirodalom:

- Horváth Zoltán (2007) Kézikönyv az Európai Unióról. Hetedik, átdolgozott, bővített kiadás hvgorac Lap- és Könyvkiadó Kft
- Blahó András szerk. (2007): Európai integrációs alapismeretek. Aula Kiadó
- Kiss Éva (2005): Az Európai Unió a XXI. század elején. Akadémiai Kiadó
- További irodalmak az előadások során folyamatosan kerülnek bemutatásra

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudás:

Rendszer szinten ismeri a kertészeti szakmához kapcsolódó alaptudományok (növényföldrajz, ökológia és természetvédelem, növényélettan és molekuláris genetika) és agrártudomány-területek (szaporodás- és szaporítási biológia, ökonómbotanika, kertészet- és agrártörténet, kertészeti üzemtan, gyógynövénytan, dísnövénytan és dendrológia, faiskola, gyümölcsészet, szőlészet-borászat, zöldségtermesztés, növényvédelem) összefüggéseit.

Tudja és érti az élelmiszerlánc-biztonság alapvető fogalmait, összefüggéseit és folyamatait.

Ismeri és érti a szakterületén lejátszódó sajátos folyamatokat (az agrárgazdálkodás biológiai, műszaki, élelmiszerlánc-biztonsági, jogszabályi feltételrendszerét, társadalmi beágyazottságát) valamint a szakterület belső összefüggéseit.

Ismeri a zárlati (karantén) és egyéb nem-honos károsítók jelentette növény-egészségügyi kockázatokat, valamint a behurcolásuk és terjedésük megakadályozására szolgáló növény-egészségügyi ellenőrzési rendszer felépítését és működtetésének nemzetközi, európai uniós és hazai szervezeti kereteit és jogi szabályozását.

Tisztában van a kertészmérnöki szakma hazai, európai uniós és tágabb nemzetközi környezetbe történő beágyazottságával (a társadalmi, agrárgazdasági, jogi, közgazdasági és kereskedelmi környezet vonatkozásában).

Részletesen ismeri a kertészeti gyakorlatban használt eszközöket és módszereket, tisztában van ezek jogi szabályozásával.

Részletes ismeretekkel rendelkezik - hazai és nemzetközi relációban egyaránt - a kertész szakma tevékenységrendszerének tervezési és megvalósítási, végrehajtási módszereiről, szabályairól és a kapcsolódó sajátosságokról.

Tisztában van a K+F+I stratégiai szerepével, tevékenységi elemeivel és összefüggéseivel hazánk valamint az Európai Unió agrárgazdaságában és a szakpolitika területén.

Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható olyan korszerű vezetélméleti és szerveztirányítási ismereteknek, amelyek alkalmassá teszik egészséget támogató munkaszervezés kialakítására.

Ismeri a kertész szakma sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.

b) képesség:

Képes a kertészettudomány szakterületén a korszerű gyakorlati módszerek és megoldások, valamint a fontosabb kutatási irányok és metodikák alkalmazására.

Képes a növényeket veszélyeztető kártevők, kórokozók, gyomnövények, valamint természetes ellenségeik azonosítására, az integrált növényvédelem megtervezésére és megvalósítására.

Folyamatosan figyelemmel kíséri a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági, élelmiszer-egészségügyi, munkavédelmi előírásokat, valamint betartja és betartatja azokat.

Alkalmas irányítói munkakör betöltésére, valamint önálló kutatás-fejlesztési feladatok megoldására.

Képes a kertészeti vertikumban és a kapcsolódó szakterületeken vezetési feladatok ellátására a természettudományi, környezet-, élelmiszerlánc-biztonsági, egészség- és természetvédelmi, technológiai és gazdasági szempontok együttes figyelembevételével, kutatási és fejlesztési programok, projektek kidolgozására és menedzselésére.

Képes a kertészettudomány szempontjából fontos interdiszciplináris komplex ismeretek szintézisére valamint ezen ismeretek kreatív alkalmazására hazai, illetve európai uniós környezetben a termesztés és a fenntartható környezetrendszerek és a természetvédelem területén.

Képes a meghatározott tevékenységek végrehajtásához szükséges feltételek biztosítására, a megvalósítás folyamatos irányítására és ellenőrzésére, illetve ennek megszervezésére.

Képes a szakmai problémák beazonosítására, azok sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, valamint a megoldáshoz szükséges részletes elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására, az ezekre irányuló kutatásokban való aktív részvételre.

Képes a szakterület ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait értő és elemző módon feldolgozni.

Képes ismereteinek hatékony átadására az oktatás és a szaktanácsadás területén.

Képes meghatározott szakmai tapasztalat után a kertészeti termelés, a kutatásfejlesztés és a szaktanácsadás jellegű tevékenységek koordinációjára.

Képes saját álláspont kialakítására, és annak vitában történő megvédésére általános társadalmi, agrárgazdasági és speciális, a szakterülethez tartozó kérdésekben.

Képes a kertészeti szakterület ismeretközvetítési technikáinak magas szintű használatára magyarul és idegen nyelven, írásban és szóban, képes vitában részt venni.

Képes korszerű informatikai eszközök alkalmazására a kertészeti ágazatban, valamint a kommunikáció területén.

c) attitűd:

Kritikus megközelítéssel kezeli a szakterületéhez kapcsolódó tudományos munkákat.

Magas szintű információfeldolgozási és vitakészséggel rendelkezik.

Nyitott fejlesztői és tervezői szemlélet jellemzi, fogékony a korszerű és innovatív eljárások megismerésére és gyakorlati alkalmazására.

Motivált az ismeretanyag folyamatos bővítésére, az új ismeretek alkalmazására, az ökológiai szemlélet fejlesztésére.

Kreativitás, nyitottság, kezdeményezőkézség, empátia, tolerancia és kooperációkészség jellemzi.

Megfontolt, a szakmai szempontokat szem előtt tartva alkot véleményt.

Véleményét következetesen képviseli és hatékony kommunikálja.

Környezettudatos magatartás, fenntarthatósági szemlélet jellemzi.

A környezetvédelmi, természetvédelmi előírásokat betartatja, fogékony a természet- és élőhelyvédelem iránt.

Felismeri és elfogadja - a szakterület sajátosságai miatt - döntésének korlátait és kockázatát.

Munkavégzésében jogkövető magatartás jellemzi, és ezt elvárja beosztottjaitól is.

Törekszik szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreinek megértésére és hiteles közvetítésére.

Elkötelezettség, nyitottság és rugalmasság jellemzi a gyakorlati problémák, munkahelyzetek megoldása terén.

Elkötelezett az emberi egészség értékei mellett.

Mérnöki munkája során előnyben részesíti az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldásokat.

d) autonómia és felelősség:

Önálló munkavégzésre és döntéshozatalra képes.

Munkáját és döntéseit felelősségvállalás, szakmai felelősségtudat jellemzi.

Vállalja döntéseinek következményeit.

Döntéshozatalait, munkáját etikai tudatossággal végzi, képviseli szakmája etikai kérdéseit.

Felelősséget érez a közreműködésével előállított élelmiszerek biztonságával kapcsolatban. Nagyfokú önállósággal képes munkaterv, munkaprogram összeállítására, végrehajtására. Egyenrangú partner a szakmai és szakterületek közötti kooperációban. Kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására alkalmas. Képes team vagy projekt kialakítására, önálló irányítására. Az irányított szervezet munkáját (tevékenységét), gyakorlati problémáit tudományos igényességgel és megfelelő módszerekkel elemzi. A szervezet munkájának korszerűsítése érdekében képes a változtatás feltételeinek megteremtésére és a változtatás megvalósítására. Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepet együttműködések kialakításában.
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Harangi-Rákos Mónika, adjunktus
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -
Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):
A hallgatók év közben egy alkalommal zárthelyi dolgozatot írnak, melynek teljesítése az aláírás feltétele.
Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):
- A vizsgakérdéseket minden témakör végén megkapják a hallgatók. Az előadás anyagok a hozzájuk tartozó írásos anyagokkal együtt a hallgatók rendelkezésére van bocsájtva. Félév folyamán pedig a tételsor is kiadásra kerül, melynek részletes átbeszélése az órák keretein belül történik. - A vizsga szóban történik. A hallgatók tételhúzást követően röviden kifejtik a tételt majd szóban számot adnak tudásukról. Ha a hallgató az „A” vizsgát nem tudta teljesíteni. „B” és „C” vizsgára jöhet, az egész éves anyagot átfogó szóbeli felelet kerül értékelésre eredménye.
Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):
Az évközi zárthelyi dolgozat megírása, illetve annak legalább 60%-os teljesítése.
Vizsgakérdések, tételsor:
Az előadások anyagaiból összeállított tételsor az egyes félévek elején kerül aktualizálásra és kiküldésre a hallgatók részére.